

Способы разнообразить занятия

Необычные варианты организации
занятий с воспитанниками

Для
воспитателей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ

Что такое образовательный цикл

Образовательный цикл — альтернатива традиционному планированию отдельных занятий по расписанию в детском саду. В среднем такой цикл идет 2–3 недели — столько, чтобы удовлетворить интерес детей к теме. Для познавательной деятельности педагог каждый день выделяет постоянное время. Например, интервал после завтрака до прогулки.

В чем преимущества планирования циклами

Образовательная деятельность в рамках цикла позволяет за одно занятие реализовывать развитие речи детей, познание, художественно-эстетическую и физическую деятельность. Это помогает сократить время на то, чтобы реализовать цели образования, и дает возможность расширить и углубить познавательное содержание занятий, дать детям больше полезной информации.

Как выбирать темы образовательных циклов

Темы образовательных циклов могут быть сезонными и внесезонными, обобщенными, как «Насекомые», и конкретными, как «Бабочки». Также темы могут быть более узкими или более обширными по содержанию, но доступными по возрасту детям.

Пример образовательного цикла

Сезонные темы для всех возрастных групп: осенний цикл «Урожай пора снимать», зимний цикл «Новогодние волшебники», весенний цикл «Птицы», «Цветы», «Насекомые».

Внесезонные обобщенные темы для всех возрастных групп: «Транспорт», «Дома и жилища», «Профессии», «Животные», «Растения», «Материалы и вещества», «Машины и механизмы», «Одежда».

Как структурировать образовательные циклы

Шаг 1. Познакомить детей с основными понятиями по теме.

Шаг 2. Дать больше фактов с помощью средств наглядности.

Шаг 3. Организовать наблюдение, исследование и экспериментирование.

Шаг 4. Показать детям продукты культуры по теме.

Шаг 5. Предложить детям самостоятельную творческую деятельность.

Как выстраивать занятия образовательного цикла

В занятии в рамках образовательного цикла четыре компонента: мотивационный, содержательный, коммуникативный и экспрессивный.

Длительность занятий зависит от возраста детей. Например, в старшем дошкольном возрасте с учетом творческой деятельности оно может продолжаться до 40 минут.

Как выстраивать занятия образовательного цикла

Сначала коротко
представьте детям тему, чтобы
погрузить в нее.
В информационной части
занятия – примерно четверть
от общего времени –
познакомьте детей с новой темой
с помощью средств наглядности.
На обсуждение отводите вторую
четверть занятия. Экспрессивный
компонент занятия предполагает
творческую деятельность
по инициативе педагога или самих
детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Что такое образовательное событие

Отличительная черта образовательного события – яркие впечатления, которые помогают детям запомнить новую информацию. События бывают спонтанные или запланированные, могут заменять некоторые занятия или дополнять их, проходить по инициативе детей или взрослых.

В чем особенность образовательного события

В отличие от занятий образовательные события позволяют в большей степени реализовать инициативы детей и взрослых и получить отклик на явления окружающей их жизни.

Из чего состоит образовательное событие

Образовательное событие состоит из четырех частей. Начинается оно с увлекательной информационной завязки. Затем идет содержательная информативная часть, когда дети узнают что-то новое. Далее дошкольники погружаются в творческую деятельность на тему события. Потом следует приятное завершение события.

Спонтанные образовательные события

Спонтанные события возникают по инициативе детей или как реакция на внешние явления. Завязкой спонтанных событий может стать любое изменение в группе, необычная история, новый опыт кого-то из детей. Чтобы таких образовательных событий было в жизни группы больше, внимательно наблюдайте за окружением, чаще задавайте детям вопросы об их жизни, мыслях.

Примеры спонтанного события

Кто-то из детей принес из дома интересную книгу и вы стали ее читать, изучать иллюстрации, знакомиться с автором. На прогулке вы увидели необычную улитку. Кто-то рассказал про новый опыт и всем захотелось побольше узнать об этом.

Планируемые образовательные события

Планируемые события педагоги включают в перспективные планы работы. В детском саду – это фестивали, выставки, встречи с интересными людьми, за пределами детского сада – экскурсии в музеи, походы в библиотеку, кинотеатр, на спектакль. Некоторые события могут проходить ежегодно или с иной периодичностью, которую определяет коллектив. В таком случае это уже традиционное событие.

Примеры планируемого события

Сезонные фотоэкспозиции «Мой любимый город...», театральная неделя, декабрьские музыкальные вечера, выставка «Симфония самоцветов», семейные проекты «Книжки для дочурок и сынишек».

Развивающее пособие ДРУДЛ

Что такое ДРУДЛ

Полифункциональное развивающее пособие «Думать. Размышлять. Упражняться. Дорисовывать. Любопытствовать», которое придумала победитель конкурса «Воспитатель года – 2022» Юлия Доронина. ДРУДЛ – это комплект карточек, который можно переносить и размещать, как удобно. Пособие позволяет в недирективной форме поддерживать индивидуальность и инициативу детей.

Цель ДРУДЛа

Цель пособия – создать условия, чтобы развивать личность старших дошкольников через реализацию познавательного и социально-коммуникативного содержания карточек ДРУДЛ.

Из чего состоит пособие

1) 60 карточек – ДРУДЛ. Карточки из фетра, каждая размером 30 X 30 см. Лицевая сторона карточек черно-белая – на белом фоне тонкими черными линиями нарисованы различные изображения. Обратная сторона карточек цветная. Во время деятельности дети с помощью цветной стороны карточек объединяются в пары или подгруппы, тем самым учатся взаимодействовать друг с другом.

Из чего состоит пособие

Все ДРУДЛы разделены на группы: по изображению, уровню сложности заданий и темам. Развивающие карточки делятся на сюжетные, геометрические и абстрактные. По уровню сложности заданий их можно разделить на базовый уровень – «Молодец!», оптимальный – «Супер!» и продвинутый – «Супергерой!». Темы, по которым распределены карточки, – «Звери», «Мебель», «Игрушки» и «Другие».

Из чего состоит пособие

2) Конверты для карточек.
Конверт можно сделать из любого материала. Чтобы сгруппировать ДРУДЛы по уровню сложности, лучше использовать конверты трех цветов.

3) Коврик «ДРУДЛик». Коврик из фетра размером 145 × 60 см включает восемь квадратов. Он выполняет роль классификационной таблицы, на которую дети выкладывают нужную картинку.

Из чего состоит пособие

4) Игровой персонаж ДРУД Лик. Чтобы заинтересовать детей новым пособием, понадобится объемная игрушка-мотиватор. Можно нарисовать на белом фетре лицо с помощью геометрических фигур, вышить черными нитями и пришить к голове, например, старой игрушки. Можно самостоятельно сшить и туловище персонажа и нарядить его по вашему вкусу.

Из чего состоит пособие

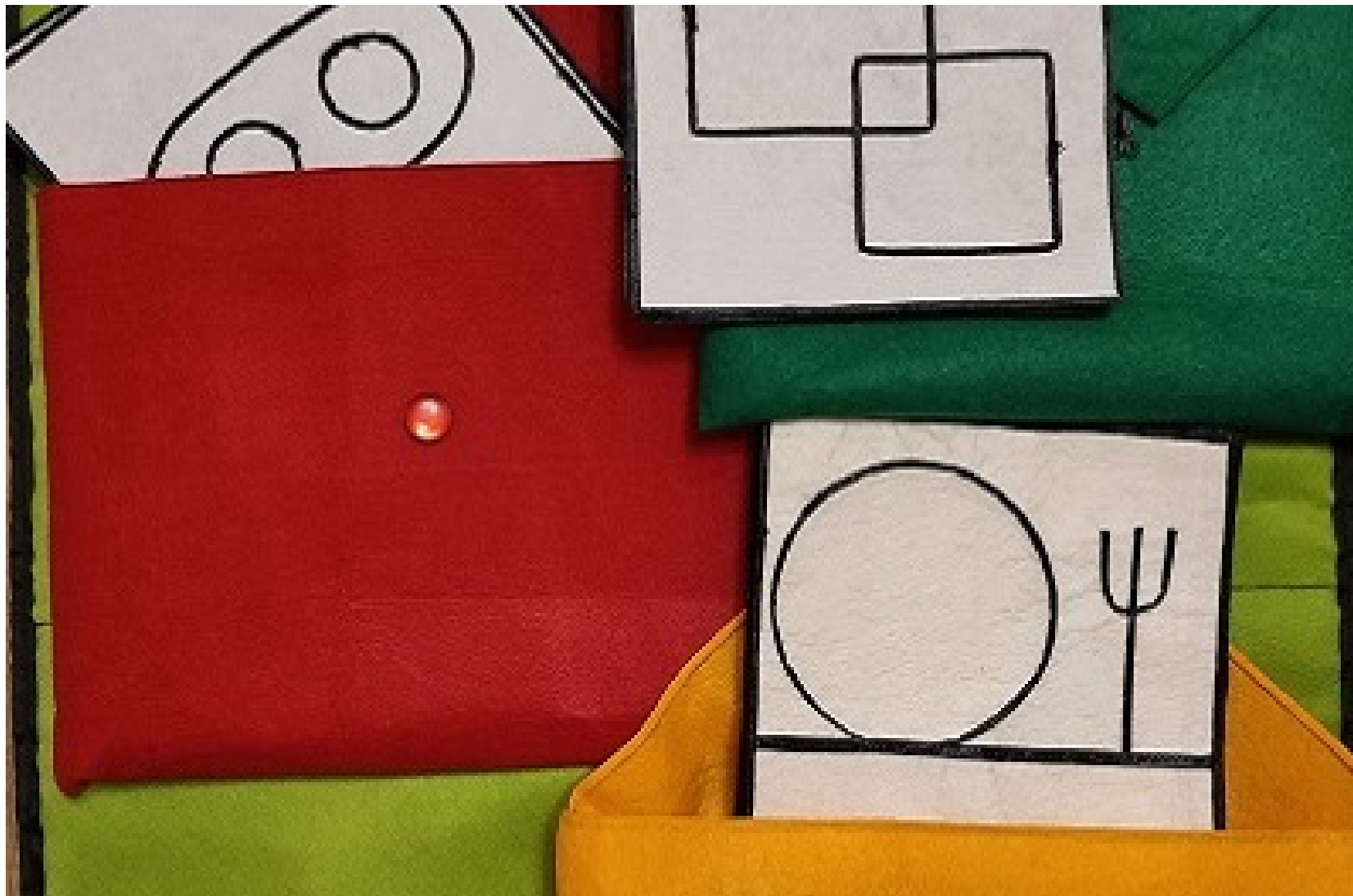
5) ДРУДЛ-экран. Данный экран представляет собой лист ватмана или доску с именами детей.

На этом экране дошкольники пишут, что видят на ДРУДЛах.

6) Кроме основных картинок, пособие предусматривает дополнительные ДРУДЛы, которые выполняют роль расходников. Дети смогут их дорисовывать, раскрашивать, а на пустых квадратах рисовать свои ДРУДЛы.



Пример
ДРУДЛа



Наполнение
ДРУДЛа

Как использовать пособие

Включайте пособие в содержание занятий.

Пособие можно использовать в заключительной части занятия.

Используйте ДРУДЛы как основу традиции.

Используйте ДРУДЛы в играх свободной деятельности.

ГЛИНОТЕРАПИЯ

Что такое глинотерапия

Глинотерапия — это метод работы, при котором применяют природную глину. Когда человек работает с комком глины, он собственными руками преобразовывает внутренние и внешние составляющие своих трудностей.

Такие занятия способствуют вытеснению отрицательных эмоций и особенно помогут тревожным и неуверенным детям.

Суть глинотерапии

Глинотерапию используют в работе с детьми не для того, чтобы создать красивые фигуры. Ребенок может стараться создать какую-либо фигуру из глины, но при этом не имеет значения, какой результат у него получится. Важно, что он испытывает в процессе работы: его ощущения, эмоции, переживания. Все внимание ребенка педагогу нужно переносит на само занятие, проработку трудностей и эмоций.

Схема занятия по глинотерпии

- 1) Провести беседу с детьми об их состоянии;
- 2) Познакомить детей с инструментами;
- 3) Предложить выбрать свой размер куска глины;
- 4) Обсудить тактильные ощущения от глины;
- 5) Исследовать свойства глины;
- 6) Исследовать глину при помощи инструментов;

Схема занятия по глинотерпии

- 7) Слепить фигуру с закрытыми глазами;
- 8) Обсудить фигуру;
- 9) Разрушить фигуру и создать шар;
- 10) Убрать инструменты и помыть руки;
- 11) Провести беседу с помощью пиктограмм эмоций.